

1 年級家長學年指南

在 1 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

科學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將通過觀察，描述太陽在白日天空中的規律和月亮在夜空中的規律。他們研究陽光在不同季節的規律。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察影子，並分析影子在一天之內的變化。 應用他們的知識，建造天空在他們自選的時間和季節中的模型。 	<p>在評分期期間，學生將開始探索光和聲音。他們研究震動材料如何產生聲音，並探索光照在不同材料上會發生什麼。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究用線和紙杯/罐頭做的電話。 利用鏡子折射光線。 應用他們的知識，設計和建造一個利用聲音或光發射訊息的裝置。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將探索動植物身體的不同部份如何幫助他們生存和成長。他們將研究工程師如何在設計方案中模仿動植物的結構。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察植物的種子、葉子、花和果實。 觀察動物的結構。 應用他們的理解，設計解決一個人類問題的方法。 	<p>在評分期期間，學生將探索動植物的幼苗(幼仔)有哪些相似之處。他們研究父母保護後代的行為。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 比較植物和他們的籽苗。 觀察和說明動物父母的行為。 應用他們的理解，設計一個能夠保護雛鳥的鳥巢。

社會學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將逐漸理解，權利、責任和制度在促進安全有序的學校環境時的關係，這種學校環境確保每個人都能從事各種工作。學生將探索人民在過去和當今對美國政治體系所做的貢獻。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明規則的重要性。 徵求和提供多種觀點。 	<p>在評分期期間，學生將探索不同文化。學生發現人們滿足對食物、衣物、住所、娛樂、音樂和故事需求的類似和不同方式。學生檢視過去和當代的不同。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察並描述不同文化背景的人滿足自身需要的方式。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將利用地理工具來確定自己在世界上的位置。學生開始學習基本方向。學生探索人們如何適應環境變化。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用地圖/地球儀找出大洲和海洋。 識別一個地方的人造特徵。 說明人類如何改造和適應環境。 	<p>在評分期期間，學生將識別有用的經濟原則。學生將研究如何製造和分送商品和服務。學生探索技術的影響。學生檢視市場的類型，以及買家和賣家之間的互動。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明交通和通訊如何通過商品流動把不同的人和地方連結在一起。

資訊素養

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將識別、找到和選擇資源。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 通過各種格式分享新知識。 	<p>在評分期期間，學生將設計問題，以便尋找信息。學生確定文學和現實生活之間的關係。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 確定能夠滿足信息需要的信息來源。

1 年級家長學年指南

在 1 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將構思並改進問題。學生確定小說、非小說和現實生活之間的關係。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 通過各種格式記錄數據/資訊。 利用各種格式準備資訊的發現/結論。 	<p>在評分期期間, 學生將使用各種格式準備結果/結論, 以便進行分享。學生利用特定的來源找到信息。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 評估某個信息來源內各類信息的相關性。 通過各種格式記錄數據/資訊。

藝術

第一至第四評分期 - 創作和連結藝術	第一至第四評分期 - 展示和回應藝術
<p>在評分期期間, 學生將利用繪畫、著色、版畫、拼貼畫/混合繪畫媒介、雕塑/陶瓷創作藝術。學生將創作有個人意義且獨特的藝術品。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 找出不同地方的人創作藝術的原因。 展開調查, 形成創作藝術作品的多種想法。 使用藝術元素和設計原理來表現有關地方的想法。 	<p>在評分期期間, 學生將學習藝術史、藝術批判、美學和管理。學生探索與地方有關的奇思妙想。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 從個人收藏中挑選一件供展覽的藝術品, 並證明選擇的正確性。 認識空間如何增強藝術作品。 給主題分類並描述相關細節, 以便詮釋藝術作品。

音樂

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將學習旋律輪廓。 學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 讀出標誌性符號(長音和短音)。 學習音樂對比(例如, 大聲/輕聲, 快/慢)。 	<p>在評分期期間, 學生將對課堂樂器進行分類並演奏。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 表演固定節拍。 讀出標誌性符號(高音和低音)。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將學習音樂形式。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 讀出五線譜上的音高並做出標記(sol 和 mi)。 	<p>在評分期期間, 學生將學習音樂符號(標準記譜中的音符)。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 讀出並記錄簡單的節奏和音高。 學習聲樂技能和技巧。

體育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將展示運動技能, 包括單腳跳、雙腳跳、飛跑、滑動和跳躍。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 練習空間意識。 根據信號的指示, 在大眾空間中安全移動。 	<p>在評分期期間, 學生將練習下手扔球和接球。他們學習身體部位之間的關係。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 練習各種移動, 例如, 推/拉、滾翻、彎腰、伸展、旋轉、舉起和轉身。 研究鍛鍊的效果。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將練習跳躍和著地。他們了解平衡。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 在較低的設備上練習重心轉移。 識別增強肌肉力量、有氧能力和身體靈活性的運動和活動。 	<p>在評分期期間, 學生將把靜止的球踢向一個目標。他們將用身體的不同部位擊球。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 識別設定目標的流程。 識別在達到該目標過程中, 練習和努力的作用。

1 年級家長學年指南

在 1 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

健康教育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將討論溝通技巧。他們還將了解情緒和積極的決策。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解藥物、菸草和酒精。 	<p>在評分期期間, 學生將了解支持和維持個人健康的信息、產品和服務。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解騷擾、虐待和攻擊的含意。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將了解有關營養和體育活動的指引。他們討論食物和良好健康之間的關係。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論家庭單位。 了解身體、心理和社交成長。 	<p>在評分期期間, 學生將了解什麼是疾病, 以及如何分類疾病。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論預防疾病的做法。

BENCHMARK ELA 閱讀

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將閱讀資訊文本, 並學習如何提問和回答問題。學生識別支持主要觀點的理由, 並分析文本結構。他們將使用不同體裁比較和對比資訊與文學文本。在詞彙技能的教學中, 學生將了解並應用上下文線索和多義詞。他們將應用短元音 a, i 和 o 的知識。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀和分析本年級程度的文本。 重述關鍵細節。 識別並描述人物。 	<p>在評分期期間, 學生將閱讀文學文本。學生比較和對比不同體裁的文本。在詞彙技能的教學中, 學生將把單詞和它們的用法聯繫起來。他們將在基礎技能教學中應用開頭和結尾的輔音混合音知識。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 做推論。 描述和重述故事的事件。 確定動詞含意的細微差別。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將閱讀資訊文本, 培養有關社會學課題的知識。學生比較和對比有關同一主題的文本, 並比較和對比兩篇文學文本的中心訊息。在詞彙技能的教學中, 學生將分類單詞, 並使用詞綴澄清單詞含意。他們將採用語音意識和拼讀技能, 即要求學生應用長元音 a, o, i 和 e 的知識。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用照片識別主要細節。 描述事件的發生順序。 描述背景。 	<p>在評分期期間, 學生將複習以前教過的資訊和文學閱讀標準, 包括描述主要事件、比較和對比兩篇文本、以及識別作者的理理由。在詞彙技能的教學中, 學生將了解如何理解詞根和詞尾轉折, 並在寫作中應用感官詞。在基礎技能教學中, 學生將應用 r-控制的元音和元音模式的知識。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 描述主要事件。 識別作者的論據。 描述人物和背景。

1 年級家長學年指南

在 1 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

BENCHMARK ELA 寫作

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將使用不同體裁和比較性文本寫敘述文和資訊文。學生寫有關人物的一個主要細節, 寫對話並寫一篇議論文。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 識別並寫出主要細節和描述。 • 使用普通名詞和專有名詞, 並使用與動詞和冠詞一致的單數名詞。 	<p>在評分期期間, 學生將通過寫作回答有關閱讀的問題。學生寫事件, 並寫一篇人物描述。學生寫一篇比較資訊文和敘述文的文章。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據文本回答問題。 • 寫有關文本特徵的觀點。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將寫議論文和敘述文。學生將參加流程寫作, 包括編輯、修改和發表。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 識別和寫出主要細節。 • 寫一個帶有事件的故事, 包括對話。 • 使用簡單句和複合句; 使用介詞和連接詞。 	<p>在評分期期間, 學生將採用資訊文本在寫作流程中引入預寫步驟。學生根據提示組織寫作。學生修改、編輯和寫離合體的詩和感覺詩。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 寫議論文、敘述文和詩歌。 • 閱讀並分析提示。 • 使用逗號和形容詞。

課程大綱 2.0 數學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將把對計數的理解延伸至 120。學生逐漸理解, 2 位數中的 2 個位數分別代表十和一。學生將解答在各個位置上有未知數的應用題。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 往前數, 倒著數。 • 找出比一個數字多一/少一的數字。 • 運用方法做 10 以內的加減法。 • 整理、表述和說明數據。 	<p>在評分期期間, 學生將了解, 10 個 1 就是一個被稱作"十"的單位, 並應用位值的理解合成和分解兩位數數字。學生利用 20 以內的加減法表述和解答各種應用題。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 應用對等號含意的理解。 • 流利地加減 10 以內的數字。 • 使用圖畫和等式表述和指解答加減法問題。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將培養對測量含意和流程的理解。學生還將培養對等號含意的理解, 並解答在各個位置上有未知數的加減法等式。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用非標準單位測量物品的長度。 • 流利地加減 10 以內的數字。 • 設計並解答 20 以內的應用題。 • 培養對十位和個位的位值理解。 	<p>在評分期期間, 教學將強調使用根據位值和運算法則的方法計算 100 以內的加減法。學生將推出圖形和它們的特徵。學生將合成圖形, 並進而組成新的圖形。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 熟練加減 20 以內的數字。 • 確定二維和三維圖形的特徵。 • 把圓和長方形分割成相等的部分。 • 說出並寫出指針式和數字式鐘錶上顯示的整點和半點時間。